

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж»**

**Утверждено**

Директор АНО ПОО СПК

« 24 » апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01878EA60076B0CDB9472CC519F1CBVAA0  
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич  
Действителен: с 07.09.2023 до 07.12.2024

Рабочая программа учебной дисциплины  
**«ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01**

**«Социальная работа»**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы валеологии и социальной медицины» _____	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы валеологии и социальной медицины» _____	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы валеологии и социальной медицины» _____	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы валеологии и социальной медицины» _____	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы валеологии и социальной медицины» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы: ОП.04.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составить план действия;</li><li>– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– основы здорового образа жизни;</li><li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>– средства профилактики перенапряжения;</li><li>– социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;</li><li>– мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структура плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li><li>– понятие медицинской профилактики;</li><li>– профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная;</li><li>– профилактика заболеваний индивидуальная и общественная;</li><li>– роль социального работника в профилактике заболеваний;</li><li>– понятие образа жизни;</li><li>– основные формы деятельности, составляющие образ жизни;</li><li>– понятия «стиль жизни», «качество жизни», «уровень жизни»;</li></ul>

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;</li> <li>– использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</li> <li>– организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность;</li> <li>– факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды);</li> <li>– понятие медико- социальной помощи и медико-социальной работы;</li> <li>– задачи и основные принципы отечественного здравоохранения;</li> <li>– государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи;</li> <li>– бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;</li> <li>– лечебно-профилактические учреждения и организация их работы;</li> <li>– специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры;</li> <li>– медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями;</li> <li>– медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями;</li> <li>– понятие медико-социального патронажа;</li> <li>– цели, задачи и объекты медико-социального патронажа;</li> <li>– правила и порядок составления договора социального патронажа;</li> <li>– первичная медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения;</li> <li>– регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;</li> <li>– формы и технологии медико-социальной реабилитации;</li> <li>– основы валеологии и здорового образа жизни;</li> <li>– биоэнергетика человека;</li> <li>– основы рационального питания.</li> </ul>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### 1.5. Перечень формируемых компетенций

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**профессиональных компетенций:**

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов (очная форма)</i>	<i>Объем часов (заочная форма)</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
в том числе:		
лекционные занятия	24	6
практические занятия	24	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы валеологии и социальной медицины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (очное)	Коды компетенций
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие и содержание медико-социальной помощи</b>		
<b>Тема № 1.1.</b> Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника	<b>Лекции:</b>	4	ОК01, ОК08, ПК 3, ПК 4, ПК 5
	1. Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность. Факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение). Факторы риска здоровью. Социально-значимые и социально-опасные заболевания.		
	2. Понятие медицинской профилактики. Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная. Профилактика заболеваний индивидуальная и общественная. Роль социального работника в профилактике заболеваний.		
	3. Понятие образа жизни. Основные формы деятельности, составляющие образ жизни. Понятия «стиль жизни», «качество жизни», «уровень жизни».		
<b>Тема № 1.2.</b> Организация медико-социальной Помощи населению в отечественной системе Здравоохранения	<b>Лекции:</b>	4	ОК01, ОК08, ПК 3, ПК 4, ПК 5
	1. Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы.		
	2. Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.		
	3. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы. Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры		
	4. Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями.		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет показателей здоровья населения.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление профилактических программ.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление рекомендаций по оптимизации питания Расчет калорийности пищевого рациона.	4	
<b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.	2		
<b>Тема № 1.3.</b>	<b>Лекции:</b>	4	ОК01, ОК08,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (очное)	Коды компетенций
Медико-социальный патронаж	1. Понятие медико-социального патронажа. Цели, задачи и объекты медико-социального патронажа.	2	ПК 3, ПК 4, ПК 5
	2. Составление договора социального патронажа.		
	3. Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения.		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Сбор и анализ информации о здоровье клиента.		
<b>Тема № 1.4.</b> Экспертиза трудоспособности и реабилитация	<b>Лекции:</b>	4	ОК01, ОК08, ПК 3, ПК 4, ПК 5
	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.		
	Формы и технологии медико-социальной реабилитации.	4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Разработка мероприятий социальной реабилитации индивидуальной программе реабилитации инвалида.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Валеология и здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема № 2.1.</b> Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Лекции:</b>	4	ОК01, ОК08, ПК 3, ПК 4, ПК 5
	1. Валеология как наука.		
	2. Факторы, влияющие на здоровье человека. Компоненты здоровья.		
	3. Понятие здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье.		
	4. Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. Воспитание культуры здоровья.		
<b>Тема № 2.2.</b> Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.	<b>Лекции:</b>	4	ОК01, ОК08, ПК 3, ПК 4, ПК 5
	1. Понятие биоэнергетики человека.		
	2. Концепции и принципы рационального питания.	4	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни.		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.	4	
	<b>Всего аудиторная работа</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 10 шт.;
- стулья ученические - 20 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 10 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 10 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А.В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498931>
2. Петрушин В.И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491333>

##### Дополнительные источники:

1. Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <https://urait.ru>
2. Воронцова М.В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.В. Воронцова, В.Н. Бородулин, С.В. Котлярова; под редакцией М.В. Воронцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. <https://urait.ru>
3. Дереча В.А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В.А. Дереча, В.В. Карпец. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. <https://urait.ru>
4. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов / И.В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. <https://urait.ru>

##### Интернет-ресурсы:

1. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» <https://www.gosuslugi.ru/>, свободный.
2. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. <https://mintrud.gov.ru/>
3. Официальный информационный интернет-ресурс Социального Фонда Российской Федерации <https://sfr.gov.ru/>
4. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач и кейсов Коллоквиум
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;	описывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; характеризует основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;	Собеседование Учебная дискуссия
социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;	перечисляет социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.	
мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;	характеризует мотивационные технологий в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	описывает алгоритмы и методы выполнения работ в области социальной медицины и технологии применения технических средств реабилитации;	
понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;	характеризует понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;	
понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качество жизни», «уровень жизни»;	даёт определение понятия образа жизни; объясняет основные формы деятельности, составляющие образ жизни;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;	
категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды);	раскрывает содержание категорий «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды);	
понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;	раскрывает содержание понятий медико-социальной помощи и медико-социальной работы; характеризует задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;	
лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями; понятие медико-социального патронажа;	описывает лечебно-профилактические учреждения и организацию их работы; специализированную лечебно-профилактическую помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями; раскрывает содержание понятия медико-социального патронажа;	
цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения;	характеризует цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения	
регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации	описывает регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;	
основы валеологии и здорового образа жизни;	даёт характеристику понятиям «валеология» и «здоровый образ	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	жизни»;	
биоэнергетика человека; основы рационального питания.	характеризует биоэнергетику человека; объясняет основы рационального питания.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы;	Оценка результатов выполнения кейсов.  Оценка результатов выполнения тестов.
составить план действия; определить необходимые ресурсы;	составляет план действий, определяет необходимые ресурсы;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	демонстрирует способность владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерными для данной специальности;	демонстрирует владение технологиями и методиками использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использования средств профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерных для специальности;	Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.
установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности при предоставлении социальных услуг,	владеет навыками установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;	
оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных	способен использовать оптимальное сочетание различных технологий	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;	социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;	
организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	владеет методикой и приемами организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	